
Studi Literatur: Efektivitas Metode Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa

Anggi Dwi Noperlis ^{1*}, Neviyarni ²

^{1*,2} Universitas Negeri Padang, West Sumatra, Indonesia

correspondence e-mail: anggynoverlis@gmail.com

Abstract

In determining an effective learning method as a teacher must be able to choose what method to use, Quantum Learning is one of the learning methods. The concept of the Quantum Learning Mode creates fun learning so as to create a happy atmosphere. In this study, the aim was to find out the abilities of students who received Quantum Learning learning mode. The method used is by analyzing the literature review, in this case, the researcher analyzed previous studies. The results of the study found that the Quantum Learning mode was effective in improving student learning outcomes.

Keywords: Effectiveness; Quantum Learning; Student Learning Outcomes.

Riwayat artikel:

Dikirim:

12 Oktober 2022

Revisi

16 November 2022

Diterima

29 November 2022



© 2022 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution ShareAlike (CC BY SA) license (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).

A. Pendahuluan

Pendidikan menjadi sebuah usaha yang tidak hanya untuk sebagai bentuk pemberian informasi, membentuk sikap, serta kreatifitas saja, tetapi diperluas sampai mencakup usaha untuk mewujudkan keinginan (Amiruddin.2019); (Emawati, Burhendi, Harahap, & Sugianta.2020); (KHASANA.2022). Kebutuhan serta kemampuan peserta didik dalam mengembangkan potensi yang dimiliki. Pendidikan adalah hal penting bagi setiap manusia dan diterapkan di dalam kehidupan seseorang.

Belajar dan mengajar berjalan beriringan keduanya sangat diperlukan untuk pengalaman(Hafizhah, Wardana, & Setiabudi.2022); (Soraya. 2022); (Mailili.2018). Pendidikan yang sukses dan efektif. Belajar dan mengajar menciptakan proses yang memungkinkan siswa mempelajari apa yang masih perlu mereka ketahui untuk mencapai tujuan mereka. Keberhasilan dari pembelajaran yang baik ada dua factor penting pada proses ini: interaksi antar siswa dan guru, dan lingkungan tempat belajar siswa.

Guru adalah seorang fasilitator yang membantu siswa belajar dengan memberikan metode yang dipahami oleh siswa.. metode ini harus digunakan dengan cara yang sesuai agar mencapai hasil yang terbaik (Syafuruddin, & Jeranah.2020); (Liq.2020); (Mahmud. 2020). Saat menerapkan mode pembelajaran penting untuk mempertimbangkan kebutuhan siswa. Hal ini akan memungkinkan penggunaan berbagai metode pembelajaran yang menarik, yang akan mendorong siswa untuk berpartisipasi dengan antusias dan memahami informasi yang diberikan oleh guru. Proses ini akan membuat proses pembelajaran lebih bermakna bagi siswa (Durratul, Haryanto & Anitah, 2017).

Pembelajaran Quantum Learning menjadi pembelajaran yang efektif digunakan dalam sebuah proses belajar (Maulidi.2022); (Utari.2020); (Selgi.2022). Model pembelajaran QUANTUM mengkolaborasikan kemampuan belajar yang terampil, komunikasi dan rasa percaya diri pada kondisi lingkungan pembelajaran yang menyenangkan. Metode Quantum Learning merupakan pembelajaran yang membawa ke suasana dinamis, lingkungan yang mendukung, keterampilan belajar

(Rahayu, Joyoatmojo & Wahyuni, 2016). Quantum Learning bisa dijadikan sebagai jalan dalam memperbaiki proses belajar melalui disajikannya petunjuk yang praktis yang berguna untuk terciptanya kondisi belajar yang efektif dan efisien. Mode pembelajaran Quantum Learning menjadi sebuah strategi, usaha, petunjuk dalam sebuah proses belajar yang mampu meningkatkan pemahaman serta kemampuan daya ingat dan mampu menjadikan suasana belajar yang menyenangkan dan bermanfaat (Herfinayanti, Amin & Azis, 2017).

Oleh sebab itu sebagai guru kita dituntut bisa menciptakan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan para peserta didik, mampu menciptakan pembelajaran yang efektif, efisien guna menunjang keberhasilan hasil belajar para siswa.

B. Metode

Pada artikel ini akan dibahas tentang efektivitas metode pembelajaran Quantum Learning terhadap hasil belajar siswa. Jenis dari metode penelitiannya adalah analisis studi literatur pada artikel ini akan dijabarkan hasil analisis jurnal ilmiah yang berkesinambungan dan relevan dengan pembahasan yang telah dipilih, Tahap-tahap pada metode penelitian ini adalah: 1) memilih artikel, 2) mengumpulkan data-data utama, 3) tantangan dari topik, 4) mengumpulkan data yang mendukung, 5) membuat kesimpulan serta memberikan rekomendasi online.

C. Hasil dan Pembahasan

Hasil penenelitian studi literatur yang didapat, berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan oleh:

Tabel 1. Hasil penlitian studi reteratur

No	Identitas Penelitian		Hasil Analisis
1.	Efektivitas Metode	Penggunaan Pembelajaran Quantum Learning terhadap Kemampuan Pemahaman	Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan mode Quantum Learning dengan menggunakan kerangka tandur untuk pembelajaran matematika berpengaruh baik

Konsep Matematis Siswa (Satrio Wicaksono Sudarman & Ira Vahlia. 2016)	pada kemampuan pemahaman mahasiswa pada konsep matematis yang mana bisa dilihat melalui hitungan statistik dengan hasil t hitung = 3,035 dan t tabel = 2,012 sehingga H_0 tidak diterima. Maka dari itu pemahaman matematika mahasiswa yang mendapat pembelajaran Quantum Learning dengan kerangka tandur lebih tinggi dibandingkan mahasiswa yang mendapat pembelajaran konvensional.
2. Efektivitas Pembelajaran Quantum Learning di Tinjau dari Metakognitif Fisika Siswa di SMAN 48 Jakarta (Imas Ratna Ermawati. 2020)	Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa setelah diberikan model pembelajaran Quantum Learning terjadi perubahan kemampuan Metakognitif pada siswa dari cukup terampil menjadi terampil. Pembelajaran ini memiliki pengaruh yang signifikan maka dari itu Quantum Learning berpengaruh pada kemampuan metakognitif siswa.
3. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik pada Pelajaran Matematika (Indah Hafizhah, dkk. 2022)	Hasil penelitian tersebut adalah pembelajaran matematika efektif jika menggunakan metode pembelajaran Quantum Learning melalui Quantum Learning terdapat adanya kenaikan siswa menjadi lebih kritis, berekspektasi dan semangat Ketika belajar, Guru selalu berusaha untuk mencari segala informasi dan pengetahuan yang banyak agar dapat diterapkan dalam pembelajaran dan siswa lebih banyak memahami konsep matematika yang diajarkan.
4. Efektivitas Pembelajaran Quantum Learning dengan Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Tata Surya Kelas VII MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu (Atifah. 2019).	Hasil penelitian menunjukkan penerapan metode pembelajaran Quantum Learning menggunakan Mind Mapping efektif pada hasil belajar pada materi Tata Surya. Hal ini dibuktikan dengan diperoleh t hitung = 2,729 dan t tabel = 2,006 maka signifikan dan hipotesis yang diajukan bisa diterima.

5.	Implemetasi Model Pembelajaran Quantum Learning dengan Menggunakan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik (Indah Kharisma Sulistyorini. 2018)	Berdasarkan hasil penelitian model pembelajaran Quantum Learning melalui Mind Mapping mampu meningkatkan kemampuan berpikir secara kritis dan hasil belajar. Persentase mengalami kenaikan dari 67,85 menjadi 80,46. Jadi model pembelajaran Quantum Learning menggunakan Mind Mapping dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar.
6.	Pengaruh Model Quantum Larning Berbasis Masalah Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA (Ni Luh Putu Swandewi. 2019)	Berdasarkan hasil penelitian tersebut model pembelajaran Quantum Learning berbasis Masalah kontekstual terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa membawa dampak positif terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa. Hal ini terlihat dari taraf signifikan 5% yang menunjukkan $t_{hitung} = 1,80295$ sedangkan $t_{tabel} = 1,66864$. berarti H_0 ditolak, maka dari itu kemampuan berpikir kreatif matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran Quantum Laerning berbasis masalah kontekstual lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.
7.	Model Quantum Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pecahan (Wiji Astutik. 2017)	Berdasarkan hasil penelitian penerapan model Quantum Learning pada materi pecahan mampu meningkatkan aktifitas belajar pada siswa dan hasil belajar matematika siswa. Hasil analisis diperoleh 14 siswa dengan ketuntasan 56% dan sebanyak 21 siswa dengan ketuntasan 84% dengan subyek penelitian sebanyak 25 siswa.
8.	Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (Mardi Fitri. 2020)	Berdasarkan hasil penelitian model pembelajaran Quantum Learning dapat digunakan untuk meningkatkan minat dan motivasi pada siswa terutama dalam belajar, proses pembelajaran yang diterapkan Quantum Learning tidak bersifat memaksa

	tetapi membuat proses pembelajaran lebih terasa nyaman dengan suasana belajar yang menyenangkan. Berdasarkan hal itu sebagai seorang guru mampu mengaplikasikan metode pembelajaran Quantum Learning dalam proses pembelajaran.
9. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe (Muhammad Darkasyi, dkk. 2014)	Berdasarkan hasil penelitian komunikasi matematis mengalami kenaikan kemampuan yang diperoleh dari penerapan mode Quantum Learning. Motivasi pada belajar siswa menjadi meningkat dengan menerapkan metode belajar Quantum Learning terutama dalam pengenalan konsep dasar sebuah materi.
10. Implementasi Metode Quantum Learning untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas VII MTs DDI Taqwa Parepare (Taufan Tri Setiawan M. 2020)	Berdasarkan hasil penelitian mode belajar Quantum Learning mampu meningkatkan aktivitas belajar pada siswa terutama dalam pembelajaran fiqih rata-rata aktivitas belajar siswa adalah dari 27% naik menjadi 77% dan sudah mencapai indikator keberhasilan.

Berdasarkan hasil kajian peneliti mengenai kajian literatur tentang Efektivitas Pembelajaran Quantum Learning terhadap Hasil Belajar Siswa, dari hasil dartikel jurnal penelitian yang sudah dilakukan dan sudah diamati serta sudah disimpulkan maka diperoleh hasil bahwa metode pembelajaran Quantum Learning efektif digunakan, membuat pembelajaran menjadi menyenangkan, mampu menciptakan suasana belajar yang nyaman dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

D. Simpulan

Dari hasil uraian kajian di atas, pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Quantum Learning efektif untuk digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Melalui model ini siswa mampu menjadi aktif, kreatif dan mampu memahami dari pembelajaran yang diberikan.

E. Daftar Pustaka

- Amiruddin, I. (2019). Efektivitas Metode Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA N 1 Pundong. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(10), 824-831.
- Atifah. (2019). Efektivitas Pembelajaran Quantum Learning dengan Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Tata Surya Kelas VII MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu. Retrieved from <http://eprints.walisongo.ac.id/eprint/10413/>
- Durrotul, F., Haryanto, S., & Anitah, S. (2017). Model Pembelajaran Terpadu Modifikasi Wolfinger di Sekolah Dadar. *Prosiding Seminar Pendidikan Nasional "Pemanfaatan Smartphone untuk Literasi Produktif Menjadi Guru Hebat dengan Smartphone"*, 71-79.
- Emawati, I. R., Burhendi, F. C. A., Harahap, N., & Sugianta, S. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Quantum Learning di Tinjau dari Metakognitif Fisika Siswa Di SMAN 48 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 24-32.
- Hafizhah, I., Wardana, I. A., & Setiabudi, D. I. (2022). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK PADA PELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 1(1), 11-21.
- Herfinayanti, Amin, B. D., & Azis, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sungguminasa. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makasar*, 5(1), 61-74.
- Imas, R.E., dkk. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Quantum Learning di Tinjau dari Metakognitif Fisika Siswa di SMAN 48 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(1), 24.
- Indah, H. dkk. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Soshumdik*. 1(1), 11.
- Indah, K.S., dkk. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Quantum Learning dengan Menggunakan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*. 4(2), 1.

- KHASANAH, U. (2022). *EFEKTIVITAS METODE QUANTUM LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN FIQH DI MTS ISLAMIYAH AMPEL SUMBERREJO BOJONEGORO* (Doctoral dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro).
- Liq, F. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Quantum Learning terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas X SMA Inshafuddin Banda Aceh* (Doctoral dissertation, STKIP Bina Bangsa Getsempena).
- Mahmud, T. (2020, November). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS X SMA INSHAFUDDIN BANDA ACEH. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN AKSELERASI PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMIC*. STKIP Bina Bangsa Getsempena.
- Mailili, W. H. (2018). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Mardi, F. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning di Lembaga Pendidikan Anaak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Raudhtul Athfal*. 3(2), 40.
- Maulidi, A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Quantum Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Fakta: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 13-22.
- Muhammad, D., dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1), 21.
- Ni, Luh. P.S., dkk. (2019). Pengaruh Model Quantum Learning Berbasis Masalah Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Elemen*. 5(1), 31.
- Rahayu, T., Joyoatmojo, S., & Wahyuni, S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning dengan Metode Peta Pikiran (Mind Mapping) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mempelajari Ekonomi Kelas X MIA 1 SMAN 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. 1-21.
- Rohasni, R. Efektivitas Pendekatan Quantum Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 40 Maccope Kabupaten Bone. *Dikdas Matappa*, 2(1), 95-113.
- Satrio, W.S., & Ira, V. (2016). Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Quantum Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 275.

- Selgi, A. P. (2022). *EFEKTIVITAS METODE QUANTUM LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 2 TULANG BAWANG TENGAH* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Soraya, S. (2022). EFEKTIFITAS QUANTUM LEARNING DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 76-95.
- Syafruddin, F., & Jeranah, J. (2020). EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL QUANTUM LEARNING DENGAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(2), 224-235.
- Syamsiah, S. Efektivitas Pendekatan Quantum Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD Inpres 6/80 Pompanua Riattang Kabupaten Bone. *Dikdas Matappa*, 2(1), 142-157.
- Tufan. T.S.W. (2020). Implementasi Metode Quantum Learning untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas VII MTs DDI Taqwa Parepare. Retrieved from <http://repository.ac.id/1630/>
- Utari, D. (2020). *EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA TULIS SISWA SMP* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Wiji, A. (2017). Model Quantum Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pecahan. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*. 2(2), 124.
- Wulandari, W., Achmadi, A., & Utomo, B. B. EFEKTIVITAS MODEL QUANTUM LEARNING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA KELAS X SMA PADA PELAJARAN PPKN. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9).