



Pengaruh Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran di Dunia Pendidikan Sekolah Dasar

Cindy Nur Miristianti¹, Indah Sofiatin², Muhammad Iqbal³

cindymistianti08@gmail.com

ABSTRACT

This article examines the positive and negative impacts of technology use in the learning environment of elementary schools. The research highlights greater student engagement through the use of technological devices, creating a more interactive and appealing learning environment. By utilizing digital tools, teachers can present materials more dynamically, facilitate the understanding of concepts, and provide a more comprehensive learning experience. The article further emphasizes that integrating technology into the curriculum can broaden students' access to relevant and up-to-date learning resources. The utilization of educational applications, online platforms, and multimedia can help address learning challenges, enhance students' creativity, and prepare them for the digital era. However, this research also underscores the need for a balanced approach. Integrating technology with traditional teaching methods is crucial to ensuring that education continues to focus on the development of students' intellectual, social, and emotional skills. Therefore, the article emphasizes the necessity of a comprehensive and sustainable educational strategy to optimize the benefits of technology in elementary school learning.

Keywords: Education, Technology, Elementary School

1. PENDAHULUAN

Memasuki era perkembangan teknologi global saat ini berdampak pada berbagai bidang kehidupan baik politik, ekonomi, budaya, seni dan juga pendidikan. Perkembangan teknologi pada perkembangan saat ini merupakan suatu hal yang tidak dapat kita hindari dalam kehidupan, karena perkembangan teknologi sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan. Dalam bidang pendidikan, teknologi mempunyai pengaruh yang sangat besar terhadap ilmu pengetahuan atau ilmu pengetahuan dasar, dimana kita mempelajari tentang fenomena dan peristiwa alam serta keberadaan teknologi tersebut. Orang menggunakan teknologi untuk menerapkan pengetahuan ini. Teknologi membantu masyarakat menciptakan inovasi yang dapat meningkatkan kehidupan sehari-hari masyarakat biasa dan menciptakan kondisi yang menguntungkan untuk melakukan tugas-tugas yang boros energi.

Teknologi merupakan sesuatu yang dapat membantu semua orang di dunia dengan membantu menjadi alat bagi manusia dalam melakukan aktivitas sehari-hari dalam bekerja dan belajar. Teknologi juga merupakan suatu disiplin ilmu yang mempelajari sistem pada komputer atau laptop dan menciptakan alat atau aplikasi yang diinstal pada web untuk membantu atau memudahkan aktivitas masyarakat sehari-hari. Dalam fase perkembangan zaman yang semakin modern, teknologi pun semakin berkembang dan berkembang. Dukungan luar biasa bagi staf dan siswa untuk menyelesaikan tugas. Seperti saat ini, kemunculan virus yang tiba-tiba dari Tiongkok telah melemahkan perekonomian dan pendidikan, sehingga teknologi saat ini sangat populer dan semua orang membutuhkannya, karena sebagian besar aktivitas dilakukan oleh semua pekerja dan pelajar yang muncul. . on line atau online di rumah, banyak media yang dikuasai semua pihak, seperti Meet, Zoom, Classroom dan lain-lain. Teknologi baru ini memudahkan seluruh karyawan dan siswa dalam melakukan pekerjaan dan bersekolah, namun penggunaan media ini menimbulkan beberapa permasalahan. Saat ini inovasi teknologi semakin meningkat, semua pihak di dunia pendidikan harus mampu menyeimbangkan dan memantau perkembangan teknologi yang ada. Kita melihat bahwa teknologi sangat dipengaruhi oleh lingkungan sekitar, didukung dengan tersedianya internet juga dapat mempengaruhi perkembangan lainnya khususnya di dunia pendidikan. Dalam dunia pendidikan, Internet digunakan sebagai media promotor pendidikan.

Dunia pendidikan harus meningkatkan kemajuan sekolah dan pendidikan dengan menerapkan inovasi-inovasi positif. Sekolah kami berharap tidak kekurangan perkembangan teknologi informasi dengan menyediakan perangkat elektronik yang menunjang proses pembelajaran. Sarana dan prasarana yang baik dan memadai membantu dalam terlaksananya kegiatan pembelajaran secara efektif dan efisien. Pendidikan adalah perolehan pengetahuan dan keterampilan tentang apa yang dilakukan atau dilakukan orang untuk mengetahui apa yang akan *mereka* lakukan dalam kehidupan kerja mereka. Pendidikan dimulai pada usia yang sangat muda, terutama dari TPA (tempat penitipan anak) hingga tingkat perguruan tinggi atau universitas tertinggi. Pendidikan di Indonesia terbagi menjadi beberapa bagian: negeri, swasta, dan muhammadiyah. Dari sudut pandang negara, semua siswa bisa belajar di sekolah ini. Semua agama bisa belajar di sekolah negeri, sedangkan sebagian besar bersekolah di sekolah swasta. Sekolah ini berbasis agama Islam dan pembelajarannya fokus pada agama dan sekolah. Titik awal sekolah adalah penelitian dan pendidikan. Pendidikan juga

menjadi salah satu syarat bagi siswa untuk mendapatkan pekerjaan yang sesuai, karena setiap pendidikan mempunyai mata pelajaran dasar masing-masing, tergantung sekolah atau universitasnya. Pendidikan juga memungkinkan untuk mengukur kecerdasan seseorang, karena kompetensi seseorang yang terdidik diuji.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan, yaitu. mencari sumber penelitian dengan mengumpulkan literatur dari berbagai jurnal, buku dan sumber lain untuk memudahkan kajian dampak teknologi terhadap dunia pendidikan. Dalam penelitiannya, teknik pengumpulan informasinya adalah dengan mencari bahan-bahan yang berkaitan dengan pembahasan artikel ini, baik secara digital maupun manual. Setelah membuat referensi, menganalisis data yang terkumpul dengan menunjukkan, mereduksi, dan merekonstruksinya menjadi sebuah konsep baru melalui analisis isi yang berpihak pada intertekstualitas.

3. HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Hasil

Definisi teknologi pendidikan mengatakan pada tahun 1972 bahwa teknologi pendidikan adalah (bidang) yang berpartisipasi dan upaya untuk memfasilitasi pembelajaran dan fase persiapan melalui identifikasi, pengembangan, pengorganisasian dan pemanfaatan seluruh sumber belajar dan proses pembelajaran sendiri Kata teknologi berasal dari kata Yunani “*technologia*” yang berarti mengikuti Kamus Webster artinya memperlakukan secara sistematis atau sistematis Meskipun *Techne* berasal dari kata *technology* yang berarti seni, kemampuan, pengetahuan atau keahlian, keterampilan ilmiah. Oleh karena itu, teknologi pendidikan dapat diartikan sebagai pedoman atau pelaksanaan pendidikan secara sistematis. Pada saat yang sama, menurut bahasa, teknologi adalah *techno*, bahasa Yunani berarti seni, kerajinan, atau kerajinan. Bagikan bahasanya Orang Yunani kuno mengakui teknologi sebagai aktivitas khusus pengetahuan

Ditulis teknologi pendidikan sebagai proses abstrak. Teknik Pendidikan dapat dipahami sebagai suatu proses yang kompleks dan terpadu termasuk orang, ide, prosedur, peralatan dan organisasi menganalisis masalah, menemukan cara untuk memecahkan masalah, melaksanakan, mengevaluasi dan mengelola penyelesaian kasus mencakup semua aspek pembelajaran manusia. Menurut itu Jadi lahirnya teknologi pendidikan lahir dari permasalahan internal pelatihan Permasalahan pendidikan yang muncul saat ini antara lain akses yang sama terhadap pendidikan, makna dan efektivitas pendidikan dan peningkatan mutu pendidikan. Masalah besar yang masih dirasakan dalam dunia pendidikan sejak pendidikan dasar. Pendidikan tinggi merupakan permasalahan mutu, tentu saja dapat diatasi melalui teknologi pendidikan.

Pembahasan

1. Pentingnya teknologi pendidikan

Permasalahan yang sering terjadi dalam dunia pendidikan Indonesia adalah lemahnya proses pembelajaran di kelas, dalam hal ini pembelajaran hanya teori yang dilakukan di dalam kelas, dan tujuan pembelajaran ini adalah untuk membimbing keterampilan siswa. . untuk memahami materi.. Namun teori tersebut kurang memiliki materi yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dalam pembelajaran, kehadiran seorang pendidik mempunyai potensi yang besar untuk mengembangkan potensinya milik siswa dan kreativitas, namun peran penting teknologi pendidikan saat ini sangat berguna dalam pembelajaran dari tingkat rendah hingga tinggi, seperti media. Teknologi pendidikan dapat diartikan sebagai suatu kajian atau suatu latihan dimana siswa memberikan kontribusi dalam proses belajar mengajar di sekolah, dapat juga merupakan suatu proses penciptaan pengajaran, yang memerlukan proses penggunaan teknologi yang tersedia dan memadai untuk menciptakan suatu konsep pembelajaran. Teknologi pendidikan memerlukan suatu sistem untuk menciptakan suatu proses bagi perkembangan kebutuhan atau aktivitas manusia sehari-hari. Dalam prosesnya, teknologi pendidikan memerlukan beberapa komponen seperti komponen dan perangkat yang digunakan untuk mengolah dan menganalisis data serta memecahkan masalah. Pemanfaatan teknologi pembelajaran merupakan salah satu sarana untuk mempersiapkan tenaga kerja masa depan, karena dipandang sebagai bidang pendidikan yang menarik. Kepala sekolah dan otoritas pendidikan harus memperhatikan teknologi pendidikan yang berkaitan dengan lingkungan pendidikan formal, sehingga teknologi pendidikan yang digunakan saat ini mulai berkembang menjadi pembelajaran yang mengajarkan teori dan praktek, dimana proses, sumber daya dan sistem dapat direncanakan dan dikembangkan. rakyat digunakan, dikelola dan dievaluasi. Pengetahuan dan informasi yang dikelola tidak sedikit, namun sangat banyak dan tidak terbatas. Pemanfaatan teknologi pembelajaran merupakan salah satu sarana untuk mempersiapkan tenaga kerja masa depan, karena dipandang sebagai bidang pendidikan yang menarik. Kepala sekolah dan otoritas pendidikan harus memperhatikan teknologi pendidikan yang berkaitan dengan lingkungan pendidikan formal, sehingga teknologi pendidikan yang digunakan saat ini mulai berkembang menjadi pembelajaran yang mengajarkan teori dan praktek, dimana proses, sumber daya dan sistem dapat direncanakan dan dikembangkan. rakyat digunakan, dikelola dan dievaluasi. Pengetahuan dan informasi yang dikelola tidak sedikit, namun sangat banyak dan tidak terbatas.

2. Pveran teknologi pendidikan

Teknologi ini berfungsi sebagai alat untuk menyampaikan pendidikan. Teknologi digunakan dalam dunia pendidikan sebagai alat untuk mencapai tujuan pembelajaran. Peranan peserta didik yang mengetahui pemanfaatan teknologi dalam pengajaran demi kemajuan ilmu pengetahuan. Teknologi diharapkan dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, membantu siswa dan pendidik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan pendidikan di sekolah, sehingga para guru mendapatkan bantuan untuk menjelaskan atau mengajar siswanya tanpa harus tanpa kenal lelah mengecek hasil pendidikan yang ditawarkan kepada peserta didik. pelatihan. . pelatihan Pada era sekarang ini, perkembangan teknologi informasi merupakan era millenium atau di era globalisasi yang semakin modern maka peran teknologi informasi sangatlah diperlukan. Beberapa permasalahan terkait pendidikan umum dan sektor perguruan tinggi mengharuskan dunia

pendidikan global harus selalu mengikuti perkembangan teknologi, beradaptasi dengan adaptasi sekolah terhadap perkembangan teknologi informasi ke arah peningkatan mutu pendidikan, terutama penyesuaian dalam bidangnya. menggunakan . dalam dunia pendidikan khususnya dalam pembelajaran. Oleh karena itu, teknologi pendidikan berguna dalam pembinaan pendidikan para guru atau agar mereka dapat bekerja secara profesional dan kompeten memasuki dunia kerja, dengan memanfaatkan kesempatan belajar yang tersedia sesuai dengan perkembangan teknologi yang tersedia. Pembelajaran merupakan suatu bentuk pendalaman ilmu yang dipelajari oleh seorang guru atau ahli di bidangnya, yang memerlukan beberapa hal, faktor-faktor yang dapat membantu keberhasilan penyelesaian pembelajaran, perlunya wahana atau alat dan teknologi yang dapat menyeimbangkan pengajaran tersebut. bidang Dalam hal ini, komunikasi antara guru dan siswa untuk menciptakan pengetahuan tingkat lanjut dapat dilakukan. Pembelajaran tersebut merupakan sesuatu yang positif karena siswa belajar dari hal-hal yang tidak diketahuinya seperti teknologi dari orang-orang yang tidak mengetahui teknologi tersebut ketika mereka menerima instruksi dan mereka mempelajari teknologi tersebut dan lama kelamaan orang-orang memahaminya. Dalam dunia teknologi, teknologi mempunyai pengaruh yang besar terhadap pembelajaran karena dalam pembelajaran kita guru juga memerlukan dukungan teknis dalam menyampaikan materi. siswa dan dapat dikatakan bahwa teknologi menggantikan peran guru di kelas. Namun, guru tidak serta merta perlu menjelaskan materi yang hilang. Memahami dan mengelola siswa dengan baik di kelas.

3. Dampak positif teknologi terhadap dunia pendidikan

Ketersediaan teknologi membuat pelatihan ini sangat mudah. Masyarakat mempelajari segalanya dengan lebih mudah tanpa hambatan jarak. Sekolah dan perguruan tinggi dapat dengan mudah menemukan informasi di rumah dan dengan mudah menjangkau siswa online dari berbagai wilayah. Teknologi meningkatkan kualitas pengajaran dan perangkat internal Pendidikan interaktif adalah cara untuk meningkatkan pendidikan melalui interaksi dengan teknologi di dalam kelas. Teknologi dianggap sebagai aset utama yaitu penunjang yang baik dalam proses belajar mengajar. Hal itu tertulis dalam Permendikna no. Menurut Pasal 41 Standar Isi Keterampilan Lulusan Tahun 2007 ayat 13 menggunakan asas pembelajaran: “Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi pembelajaran”; Teknologi memiliki beberapa keunggulan dalam pembelajaran, yaitu: a) Pembelajaran ini lebih menarik dan efektif. B. Digunakan untuk menjelaskan sesuatu yang rumit dengan jelas dan sederhana memahami C. Dapat mempercepat proses yang panjang dengan cepat. D. Berisi kejadian langka dan banyak penemuan baru. e. Menampilkan peristiwa yang tidak diharapkan orang.

4. Dampak negatif teknologi terhadap dunia pendidikan

Teknologi pendidikan tidak hanya memberikan dampak positif namun juga negatif. Dalam dunia pendidikan, keterampilan berbicara dan berkomunikasi merupakan keterampilan yang sangat penting. Saat belajar melalui internet, komunikasi menjadi berkurang sehingga mereka lebih banyak berinteraksi dengan teknologi. Banyak hal yang muncul dalam dunia pendidikan yang dapat menimbulkan permasalahan bagi siswa dan guru. Permasalahan yang disebutkan merupakan dampak negatif yang mungkin terjadi. Hal ini dimungkinkan karena, seperti yang kita ketahui, teknologi sudah ada saat ini.

Generasi milenial ini begitu canggih sehingga segala sesuatu di dunia teknologi ada dalam genggamannya mereka, dan itu merupakan permasalahan yang eksistensial. Seiring bertumbuhnya seorang remaja, semakin banyak pula hal-hal yang ingin diketahui dan juga dicari jati dirinya oleh remaja, dan mereka berusaha mengikuti pemikiran tersebut dan bersikap seperti orang dewasa, dan remaja pun mulai mengikutinya. Orang dewasa melakukan ini setiap hari di Internet, mereka dapat mencari apa saja yang biasa dilakukan orang dewasa, seperti membeli obat atau menonton video. Faktanya, pornografi, ketika remaja mulai menyalahgunakan teknologi, seperti mengajak tawuran di media sosial, saling sindir antar sekolah, dan lain-lain. Orang tua dan guru di sekolah berupaya mencegah dampak negatif dengan mengurangi penggunaan ponsel atau teknologi lainnya setiap hari dan tidak menganjurkan anak keluar di tengah malam karena itulah penyebab dampak negatif.

4. SIMPULAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terus berlangsung secara konstan, yang mempunyai dampak tertentu terhadap lingkungan. Teknologi hadir di setiap aspek dan juga dipengaruhi oleh hal-hal seperti ekonomi, kebijakan sosial, dan bahkan pendidikan. Permasalahan berbasis hardware yang kami bahas adalah dampaknya dalam bidang pendidikan. Dampak ini tidak hanya positif, namun juga negatif. Dampak positif teknologi terhadap pendidikan terutama memudahkan pencarian informasi dan pengetahuan oleh setiap siswa serta memperluas wawasan siswa. Pada saat yang sama, dampak negatifnya adalah beberapa anak menyalahgunakan teknologi ini. Misalnya, penggunaan teknologi ini untuk bermain game mengurangi kemampuan fokus belajar, yang dapat menyebabkan rendahnya prestasi anak. Karena adanya dampak positif dan negatif tersebut, maka kita sebagai pengguna sudah seharusnya bersikap profesional dalam memanfaatkan teknologi secara bijaksana agar perkembangan teknologi dapat berjalan dengan baik. Teknologi juga bisa mempermudah pekerjaan, jadi manfaatkanlah sebaik-baiknya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, Rizka. (2022). Analisis Landasan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Pendidikan Dalam Pengembangan Multimedia Interaktif Program Pasca Sarjana Pendidikan Fisika , FMIPA Universitas Negeri Padang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* .5, no. 2 : 157.
- Destiana.(2019).Pengaruh Teknologi Informasi Berbasis Android (SMARTPHONE) Dalam Pendidikan Industri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program PAasca Sarjana Universitas PGRI Palembang*, 190–97.
- Fadilah, Nala.N, & Punaji.S.(2021). *MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA TEKNOLOGI*.4, no. 1: 90–97. <https://doi.org/10.17977/um038v4i12021p090>.
- Kurnia, Lita,& Edwar.A.(2021).Pengaruh Negatif Di Era Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Remaja (Perspektif Pendidikan Islam). *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*.20, no. 2 : 291–308. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v20i2.22183>.
-

- Marryono Jamun, Yohannes. (2018).Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, no. 10 : 48–52.
- Perdani, Hariza Noor, and Raekha Azka.(2019).Teknologi Dan Pembelajaran Matematika Generasi Milenial.*Proseding Sendika.5*,no. 1 (2019): 508–14.
<https://www.researchgate.net/publication/3349864>.
- Suryadi, Sudi.(2019).Peranan Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Kegiatan Pembelajaran Dan Perkembangan Dunia Pendidikan. *Jurnal Informatika*. 3, no. 3 (2019): 9–19.
<https://doi.org/10.36987/informatika.v3i3.219>.